

様式第2号の1-②【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の1-①を用いること。

学校名	奄美看護福祉専門学校
設置者名	学校法人 日章学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

課程名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数又は授業時数	省令で定める基準単位数又は授業時数	配置困難
医療専門	看護学科	夜・通信	85 単位	9 単位	
		夜・通信			
教育・社会福祉専門	こども・かいご福祉学科	夜・通信	109 単位	9 単位	
		夜・通信			
(備考)					

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

ホームページ(http://www.amakan.ac.jp)にて公表

3. 要件を満たすことが困難である学科

学科名
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	奄美看護福祉専門学校
設置者名	学校法人 日章学園

1. 理事（役員）名簿の公表方法

ホームページ (http://www.amakan.ac.jp/)
--

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	元高等学校校長	令和4年 11月30日 ～ 令和9年 11月29日	教育的・総合的な見 地からの助言・判断
非常勤	弁護士	令和4年 11月30日 ～ 令和9年 11月29日	法的・総合的な見地 からの助言・判断
(備考)			

様式第 2 号の 3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	奄美看護福祉専門学校
設置者名	学校法人 日章学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。	
(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要) 授業科目について授業計画(シラバス)を作成しホームページ、学生便覧等により学生に公表している。 公表時期:4月 また、シラバス作成にあたっては、関連法規を遵守しつつより質が高く効果的な教育がなされるよう、普段の教育活動のフィードバックを経て学科ごとに検討を重ね作成している。授業計画書(シラバス)の内容としては、単位数・時間数・授業学年・開講時期・到達目標・授業内容・履修上の要件・成績評価の方法・テキスト、参考書等を記載している。	
授業計画書の公表方法	ホームページ (http://www.amakan.ac.jp) にて公表
2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。	
(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要) 単位認定の方法及び時期 1. 単位の認定は、成績の評価に基づいて審議の上、学校長が認定する。 2. 当該学年終了時に単位認定会議において決定される。 単位認定の条件 科目試験の受験資格は、所定の授業日数の 3 分の 2 以上出席していること。 採点方法は、1 科目について 100 点満点とし、60 点以上を合格とする。実習の評価は、知識・技術・態度及び出席日数等を総合的に評価する。	

3. 成績評価において、G P A等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。 (客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要) 成績評価は学科試験、実習成績及び平素の学習状況によって行う。 G P Aを用いて客観的な指標としている。 評価基準：成績の評価は、秀 (90 点以上)、優 (80 点～89 点)、良 (70 点～79 点) までを可 (60 点～69 点) 及び不可 (60 点未満) とし、可以上を合格とする。 GPA 評価：成績評価による学業結果を総合的に判断する指標として総合平均点 (いわゆる Grade Point Average に相当するもの。以下「GPA」という。) $\text{GPA} = \frac{[(\text{科目の単位数}) \times (\text{その科目で得たグレードポイント})]}{(\text{履修したすべての単位の総数})}$ グレードポイントは、秀を 4、優を 3、良を 2、可を 1、不可を 0 とする。	
客観的な指標の 算出方法の公表方法	ホームページ (http://www.amakan.ac.jp) にて公表
4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。 (卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要) 卒業の認定 1. 卒業認定は、卒業認定会議を経て判定する。 2. 次の項目を全て充足している場合は卒業を認める。 (1) 各学科の教育課程に基づいて、全ての授業科目を修得していること。 (2) 平素の性行において卒業させるにふさわしいこと。 (3) 定められた期日までに校納金を完納していること。 (4) 各学年の所定の授業日数の 3 分の 2 以上を出席していること。 卒業認定に関する基本的な方針としては、教育理念に基づき、時代の要請する専門的な知識・技能を習得し、専門職としての誇りと人間性豊かで思いやりを持った地域社会の発展向上に寄与し得る人材の育成を目的としている。	
卒業の認定に関する 方針の公表方法	ホームページ (http://www.amakan.ac.jp) にて公表

様式第2号の4-②【(4)財務・経営情報の公表（専門学校）】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の4-①を用いること。

学校名	奄美看護福祉専門学校
設置者名	学校法人 日章学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	http://www.amakan.ac.jp
収支計算書又は損益計算書	http://www.amakan.ac.jp
財産目録	http://www.amakan.ac.jp
事業報告書	http://www.amakan.ac.jp
監事による監査報告（書）	http://www.amakan.ac.jp

2. 教育活動に係る情報

①学科等の情報

分野		課程名	学科名		専門士		高度専門士	
医療		専門	看護学科		○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類					
			講義	演習	実習	実験	実技	
3 年	昼	105 単位	47 単位	34 単位	23 単位	単位	1 単位	
			105 単位					
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数		
120 人		115 人	0 人	10 人	67 人	77 人		

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）	
（概要）授業科目について授業計画（シラバス）を作成し学生便覧等により学生に公表している。また、シラバス作成にあたっては、関連法規を遵守しつつより質が高く効果的な教育がなされるよう、普段の教育活動のフィードバックを経て学科ごとに検討を重ね学科会議等の審議を経て作成している。	
成績評価の基準・方法	
（概要）科目試験の受験資格は、所定の授業日数の3分の2以上出席していること。 採点方法は、1科目について100点満点とし、60点以上を合格とする。 実習の評価は、平素の実習状況及び内容、提出された諸記録、レポートなどを統合して行う。	
卒業・進級の認定基準	
（概要） 1. 単位認定・卒業認定は、単位認定会議・卒業認定会議を経て判定する。 2. 次の項目を全て充足している場合は単位認定または、卒業を認める。 （1）各学科の教育課程に基づいて、全ての授業科目を修得していること。 （2）平素の性行において卒業させるにふさわしいこと。 （3）定められた期日までに校納金を完納していること。 （4）各学年の所定の授業日数の3分の2以上を出席していること。	
学修支援等	
（概要） 定期的に面談を行い、学習状況を把握し個別に少単位で学習方法や内容について指導している。	

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 （自営業を含む。）	その他
36 人 (100%)	1 人 (2.7%)	34 人 (94%)	1 人 (2.7%)
(主な就職、業界等) 総合病院			
(就職指導内容) 進路ガイダンス 面接指導 履歴書指導 小論文指導 試験対策			
(主な学修成果（資格・検定等）) 看護師国家資格			
(備考)（任意記載事項）			

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
114 人	1 人	0.8%
(中途退学の主な理由) 療養していたため		
(中退防止・中退者支援のための取組) 本人との面談 保護者との面談 スクールカウンセラーへの面談		

①学科等の情報

分野		課程名	学科名		専門士		高度専門士	
教育・社会福祉		専門	こども・かいご福祉学科		○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類					
			講義	演習	実習	実験	実技	
3 年	昼	109 単位	69 単位	2 単位	25 単位		13 単位	
			109 単位					
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数		
75 人		47 人	人	3 人	38 人	41 人		

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）
（概要）授業科目について授業計画（シラバス）を作成し学生便覧等により学生に公表している。 また、シラバス作成にあたっては、関連法規を遵守しつつより質が高く効果的な教育がなされるよう、普段の教育活動のフィードバックを経て学科ごとに検討を重ね学科会議等の審議を経て作成している。
成績評価の基準・方法
（概要）単位認定の条件 科目試験の受験資格は、所定の授業日数の3分の2以上出席していること。 採点方法は、1科目について100点満点とし、60点以上を合格とする。 実習の評価は、知識・技術・態度及び出席日数等を総合的に評価する。
卒業・進級の認定基準
（概要） 1. 単位認定・卒業認定は、単位認定会議・卒業認定会議を経て判定する。 2. 次の項目を全て充足している場合は単位認定または、卒業を認める。 （1）各学科の教育課程に基づいて、全ての授業科目を修得していること。 （2）平素の性行において卒業させるにふさわしいこと。 （3）定められた期日までに校納金を完納していること。 （4）各学年の所定の授業日数の3分の2以上を出席していること。
学修支援等
（概要） 定期的に面談を行い、学習状況を把握し個別に少単位で学習方法や内容について指導している。

卒業者数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
こども・かいご福祉学科			
卒業者数	進学者数	就職者数 （自営業を含む。）	その他
7 人 (100%)	0 人 (%)	5 人 (71.4%)	2 人 (28.5%)
（主な就職、業界等） 総合病院 老人保健施設 老人福祉施設 保育園			
（就職指導内容） 進路ガイダンス 面接指導 履歴書指導			

(主な学修成果(資格・検定等)) 介護福祉士国家資格 社会福祉主事任用資格 保育士資格 幼稚園教諭2種免許
(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
45 人	5 人	11%
(中途退学の主な理由) 進路変更のため		
(中退防止・中退者支援のための取組) 本人との面談 保護者との面談 スクールカウンセラーへの面談		

②学校単位の情報

a)「生徒納付金」等

学科名	入学金	授業料 (年間)	その他	備考（任意記載事項）
看護学科	130,000 円	590,000 円	260,000 円	
こども・かい ご福祉学科	130,000 円	590,000 円	115,000 円	
	円	円	円	
	円	円	円	
修学支援（任意記載事項）				

b) 学校評価

自己評価結果の公表方法 (ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法) http://www.amakan.ac.jp		
学校関係者評価の基本方針（実施方法・体制） 教育の質においてその客観性や透明性を図ることによって、学校自らが行う「自己評価」はもとより、企業・施設・病院等の役員又は職員が学校関係者として評価に参画し自己評価の結果等を再評価することで、教育活動その他学校運営の改善に努めたい。 評価項目：①学校運営への取り組み②学生指導の在り方③地域連携④施設設備 等		
学校関係者評価の委員		
所属	任期	種別
公益社団法人 大島郡医師会病院 看護部長	1 年 2024. 4. 1～2025. 3. 31	専門分野における業界関係者
社会福祉法人 聖隷福祉事業団 特別養護老人ホーム奄美佳南園 園長	1 年 2024. 4. 1～2025. 3. 31	専門分野における業界関係者
医療法人 徳洲会 名瀬徳洲会病院 看護師長	1 年 2024. 4. 1～2025. 3. 31	卒業生
社会福祉法人セント・ジョセフ会 障害者支援施設 星窪きらり サービス管理責任者	1 年 2024. 4. 1～2025. 3. 31	卒業生 同窓会会長
社会福祉法人 慈愛会 障害者支援施設 愛の浜園 課長代理 社会福祉主事	1 年 2024. 4. 1～2025. 3. 31	卒業生
有村商事（株）	1 年 2024. 4. 1～2025. 3. 31	後援会会長
学校関係者評価結果の公表方法 (ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法) ホームページアドレス http://www.amakan.ac.jp		
第三者による学校評価（任意記載事項）		

c) 当該学校に係る情報

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法) ホームページアドレス http://www.amakan.ac.jp
