

授業科目名		担当講師名		対象学年	
幼児の心理学		水野 泉		1 年次	
授業形態	単位 (時間)	教室等	学期	曜日	時限
講義	1 (30)	1 年生教室	前期	不定期	不定期
実務経験	本科目は、公認心理士として実務経験のある教員による講義。				
授業のキーワード	発達理論 心理学的知識				
到達目標及び 事前学習	1 保育実践に関わる発達理論等の心理学知識を踏まえ、発達を捉える視点について理解する。 2 子どもの発達に関わる心理学の基礎を習得し、養護及び教育の一体性や発達に即した援助の基本となる子どもへの理解を深める。 3 乳幼児期の子どもの学びの過程や特性について基礎的な知識を習得し、保育における人との相互的関わりや体験、環境の意義を理解する。				
授業計画 (コマ)	授 業 内 容				
1	発達を捉える視点				
2	子どもの発達と環境				
3	発達理論と子ども観・保育観				
4	社会的情動的発達				
5	身体的機能と運動機能の発達				
6	認知の発達				
7	言語の発達				
8	子どもの学びと保育				
9	乳幼児期の学びに関わる理論				
1 0	乳幼児期の学びの過程特性				
1 1	乳幼児期の学びを支える保育				
1 2	演習 保育における人との相互的関わりや体験				
1 3	演習 保育における人との相互的関わりや体験				
1 4	演習 保育における人との相互的関わりや環境				
1 5	終講試験				
履修上の要件					
テキスト、教材、 参考書	対話的・深い学びの保育内容 人間関係				
使用機器等					
成績評価の方法	提出レポート 筆記試験				
備考					