

授業科目名		担当講師名		対象学年	
保育の心理学		當島 茂登		2年次	
授業形態	単位(時間)	教室等	学期	曜日	時限
講義	1(30)	2年生教室	後期	不定期	不定期
実務経験	本科目は、養護学校教諭として実務経験のある教員による講義。				
授業のキーワード	子どもの発達 特性				
到達目標及び 事前学習	<p>1. 保育実践に関わる発達理論等の心理学的知識を踏まえ、発達を捉える視点について理解する。</p> <p>2. 子どもの発達に関わる心理学の基礎を習得し、養護及び教育一体性や発達に即した援助の基本となる子どもへの理解を深める。</p> <p>3. 乳幼児期の子どもの学び過程や特性について基礎的な知識を習得し、保育における人との相互的関わりや体験、環境の意義を理解する。</p>				
授業計画(コマ)	授 業 内 容				
1	発達って何だろう				
2	〃				
3	誕生時からある不思議な能力				
4	〃				
5	コミュニケーションの基礎ができる				
6	〃				
7	感覚からイメージの世界へ				
8	〃				
9	「わたし」と「あなた」の違いに気づく				
10	〃				
11	思考力がつき、人間関係が発達する				
12	〃				
13	子どもと大人の間で揺れ動く				
14	変化し続けるところとからだ				
15	まとめ(終講試験)				
履修上の要件					
テキスト、教材、 参考書	「史上最強よくわかる 発達心理学」(ナツメ社)				
使用機器等	パソコン プロジェクター				
成績評価の方法	レポート提出 筆記試験				
備考					