

|                     |                                                                   |        |    |      |     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|----|------|-----|
| 授業科目名               |                                                                   | 担当講師名  |    | 対象学年 |     |
| 人間関係と<br>コミュニケーションⅡ |                                                                   | 當島 茂登  |    | 1 年次 |     |
| 授業形態                | 単位 (時間)                                                           | 教室等    | 学期 | 曜日   | 時限  |
| 講義                  | 1 (30)                                                            | 1 年生教室 | 後期 | 不定期  | 不定期 |
| 実務経験                | 本科目は、養護教諭として実務経験のある教員による講義。                                       |        |    |      |     |
| 授業のキーワード            | 人間の尊厳・尊厳の保持・自立支援                                                  |        |    |      |     |
| 到達目標及び及び<br>事前学習    | 人間としての尊厳の保持と自立・自律した生活を支える必要性を理解するとともに、介護における倫理的課題についての基礎を養う学習とする。 |        |    |      |     |
| 授業計画 (コマ)           | 授 業 内 容                                                           |        |    |      |     |
| 1                   | 自己理解について                                                          |        |    |      |     |
| 2                   | 他者理解について                                                          |        |    |      |     |
| 3                   | 演習 ロールプレイ                                                         |        |    |      |     |
| 4                   | 演習 ロールプレイ                                                         |        |    |      |     |
| 5                   | 演習 カウンセリングの技術                                                     |        |    |      |     |
| 6                   | 演習 カウンセリングの技術                                                     |        |    |      |     |
| 7                   | 介護実践におけるチームマネジメントの意義                                              |        |    |      |     |
| 8                   | 介護実践におけるチームマネジメントの意義                                              |        |    |      |     |
| 9                   | ケアを展開するためのチームマネジメントについて                                           |        |    |      |     |
| 1 0                 | ケアを展開するためのチームマネジメントについて                                           |        |    |      |     |
| 1 1                 | 介護福祉職のキャリアと求められる実践力                                               |        |    |      |     |
| 1 2                 | 介護福祉職としてのキャリアデザイン                                                 |        |    |      |     |
| 1 3                 | スーパービジョンの機能について理解する                                               |        |    |      |     |
| 1 4                 | 演習 ブレーンストーミング                                                     |        |    |      |     |
| 1 5                 | 演習 ブレーンストーミング                                                     |        |    |      |     |
| 1 6                 | 終講試験                                                              |        |    |      |     |
| 履修上の要件              |                                                                   |        |    |      |     |
| テキスト、教材、<br>参考書     | 教科書「人間の理解」(中央法規)                                                  |        |    |      |     |
| 使用機器等               |                                                                   |        |    |      |     |
| 成績評価の方法             | 筆記試験                                                              |        |    |      |     |
| 備考                  |                                                                   |        |    |      |     |