

授業科目名		担当講師名		対象学年	
介護過程Ⅱ		増本 智奈海		2年次	
授業形態	単位(時間)	教室等	学期	曜日	時限
講義	2 (60)	2年生教室	通年	不定期	不定期
実務経験	本科目は、介護支援専門員として実務経験のある教員による講義。				
授業のキーワード	アセスメント・ケアマネジメント				
到達目標及び及び 事前学習	介護サービス利用者が生活する環境を考慮し、既存のサービスや社会資源を活用した介護過程を展開できるようになるとともに、常に社会の動きに关心を持つことの重要性を理解し、その方法を行うことができるようになる。また、専門職の一員として他職種との連携を行うことができるようになる。				
1	ICFの振り返り				
2	介護過程の実践的展開 事例④ (グループワーク)				
3	〃				
4	まとめ・発表				
5	介護過程の実践的展開 事例⑤ (グループワーク)				
6	〃				
7	まとめ・発表				
8	介護過程の実践的展開 事例⑥ (グループワーク)				
9	〃				
10	まとめ・発表				
11	介護過程とチームアプローチ				
12	介護過程とケアマネジメントの関係性				
13	チームアプローチにおける介護福祉士の役割 (介護過程の視点から) (演習)				
14	〃				
15	介護過程の実際的展開 実習の振り返りから実践的展開を学ぶ (演習)				
16	〃				
17	フェイスシートとアセスメントツールへの記載 (演習) 〃				
18	〃				
19	ケアカンファレンスの実際 (演習)				
20	〃				
21	チームアプローチの意義				
22	〃				
23	チームアプローチの実際				
24	〃				
25	介護過程とケアマネジメントの関係性				
26	〃				
27	チームアプローチの実際				

2 8	〃
2 9	介護過程とケアマネジメントの関係性
3 0	〃
3 1	まとめ（終講試験）
履修上の要件	
テキスト、教材、参考書	教科書「介護過程」（中央法規）
使用機器等	
成績評価の方法	筆記試験
備考	