

授業科目名		担当講師名		対象学年	
共通基本技術Ⅱ ヘンダーソンの理論を活用した 看護過程		大庭 梨香		1年次	
授業形態	単位(時間)	教室等	学期	曜日	時限
講義・演習	(20)	教室			
実務経験	本科目は、看護師として実務経験のある教員による講義。				
学修内容	基本的看護の構成要素 3つのアセスメントの視点				
到達目標	看護過程の概念がわかり、ヘンダーソンの看護理論を活用して看護過程の方法が理解できる。				
事前学習					

### 授業計画

No.	授 業 内 容
1	ヘンダーソンの看護理論「看護の基本となるもの」解説 事前学習
2	事例提示・学習課題提示 ノート テーキングペア
3	情報収集の方法・整理(事前学習)
4・5	情報の読み取り(アセスメント) 検討, 記録用紙に記入(事前学習)
6・7	関連図、アセスメント 検討(事前学習)
8・9	看護計画の立案 ノート テーキング・ペア(事前学習)
10	個人ワークで看護過程展開 (記録物提出)
履修上の要件	
テキスト、教材、 参考書	ヘンダーソンの看護論の実践 看護の基本となるもの ヘンダーソンの看護論の実践にもとづく看護問題リスト 基礎看護学実習要項 疾患別看護過程の展開 系統看護学講座 成人看護学 今日の治療薬 わかる検査値とケアのポイント
成績評価の方法	レポート、提出物
備考	「感染防止」「指導技術」と併せて1単位とする。