

1 授業科目名	担当講師名			対象学年
介護過程Ⅱ	谷村 志寿江・増本 智奈海 福 将太			2年次
授業形態	単位(時間)	教室等	学期	実務経験
講義	2(60)	教室	前期・後期	有 ・ 無
授業のキーワード	アセスメント			
授業の目標及び期待される学習効果	介護サービス利用者が生活する環境を考慮し、既存のサービスや社会資源を活用した介護過程を展開できるようになるとともに、常に社会の動きに関心を持つことの重要性を理解し、その方法を行うことができるようになる。また、専門職の一員として他職種との連携を行うことができるようになる。			
授業の概要	1 アセスメントするということ(事実のとらえかた 復習) 2 介護過程の実践の理解(復習) 3 介護過程の実践的展開①「アセスメント」の実際 事例①(グループワーク) 4 介護過程の実践的展開①「アセスメント」の実際 事例①(発表) 5 介護過程の実践的展開②「アセスメント」の実際 事例②(グループワーク) 6 介護過程の実践的展開②「アセスメント」の実際 事例②(発表) 7 介護過程の実践的展開③「アセスメント」の実際 事例③(グループワーク) 8 介護過程の実践的展開③「アセスメント」の実際 事例③(発表) 9 「アセスメント」の実際を事例から学ぶ(演習) 10 介護過程の実践的展開④「介護過程」展開の実際 事例①(グループワーク) 11 介護過程の実践的展開④「介護過程」展開の実際 事例①(発表) 12 介護過程の実践的展開⑤「介護過程」展開の実際 事例②(グループワーク) 13 介護過程の実践的展開⑤「介護過程」展開の実際 事例②(発表) 14 「介護過程」展開の実際を事例から学ぶ(演習) 15 「介護過程」展開の実際を事例から学ぶ(演習) 16 <u>介護過程とチームアプローチ</u> 介護過程とケアマネジメントの関係性 17 チームアプローチにおける <u>介護福祉士の役割</u> (介護過程の視点から)(演習) 18 介護過程の実際的展開⑥ 実習の振り返りから実践的展開を学ぶ(演習) 19 同フェイスシートとアセスメントツールへの記載(演習) 20 ケアカンファレンスの実際(演習) 21 利用者の生活と介護過程の展開① 事例①(グループワーク) 23 利用者の生活と介護過程の展開① 事例①(発表) 24 利用者の生活と介護過程の展開② 事例②(グループワーク) 25 利用者の生活と介護過程の展開② 事例②(発表) 26 利用者の生活と介護過程の展開③ 事例③(グループワーク) 27 利用者の生活と介護過程の展開③ 事例③(発表) 28 事例から利用者のさまざまな生活における介護過程の実際を学ぶ 29 実際の介護過程の実践の理解と実習計画 30 まとめ(試験)			
履修上の要件				

テキスト、教材、 参考書	
使用機器等	
成績評価の方法	筆記試験
備考	