

授業科目名		担当講師名		対象学年
保育の心理学		當島 茂登		2年次
授業形態	単位(時間)	教室等	学期	実務経験
講義	1 (30)	1年生教室	後期	有 ・ 無
授業のキーワード	子どもの発達 特性			
授業の目標及び期待される学習効果	<p>1. 保育実践に関わる発達理論等の心理学的知識を踏まえ、発達を捉える視点について理解する。</p> <p>2. 子どもの発達に関わる心理学の基礎を習得し、養護及び教育一体性や発達に即した援助の基本となる子どもへの理解を深める。</p> <p>3. 乳幼児期の子どもの学び過程や特性について基礎的な知識を習得し、保育における人との相互的関わりや体験、環境の意義を理解する。</p>			
授業の概要	<p>1. 発達を捉える視点</p> <p>(1) 子どもの発達を理解することの意義</p> <p>(2) 子どもの発達と環境</p> <p>(3) 発達理論と子ども観・保育観</p> <p>2. 子どもの発達過程</p> <p>(1) 社会情動的発達</p> <p>(2) 身体的機能と運動機能</p> <p>(3) 認知の発達</p> <p>(4) 言語の発達</p> <p>3. 子どもの学びと保育</p> <p>(1) 乳幼児期の学びに関わる理論</p> <p>(2) 乳幼児期の学びの過程と特性</p> <p>(3) 乳幼児期の学びを支える保育</p>			
履修上の要件				
テキスト、教材、参考書				
使用機器等	パソコン プロジェクター			
成績評価の方法	レポート提出 筆記試験			
備考				

