

| | | | | |
|------------------|---|-------|----|------|
| 授業科目名 | | 担当講師名 | | 対象学年 |
| 介護過程Ⅲ | | 久保 誠 | | 3年次 |
| 授業形態 | 単位(時間) | 教室等 | 学期 | 実務経験 |
| 講義 | 1(30) | 教室 | 前期 | 有・無 |
| 授業のキーワード | 個別援助 集団援助 | | | |
| 授業の目標及び期待される学習効果 | すべての支援の方法・手順には意味や理由があり、それを自身で考え、説明できる。また、それが家族との関係構築の一步になる事例を通し理解できる。 | | | |
| 授業の概要 | <p>1 具体的な事例や援助場面を想定した実技指導(ロールプレイング等)</p> <p>2 <u>老人・障害者の介護場面における個別援助技術活用の実際</u></p> <p>3 老人・障害者の介護場面における個別援助技術活用の実際</p> <p>4 老人・障害者の介護場面における個別援助技術活用の実際</p> <p>5 老人・障害者の介護場面における個別援助技術活用の実際</p> <p>6 老人・障害者の介護場面における集団援助技術活用の実際</p> <p>7 老人・障害者の介護場面における集団援助技術活用の実際</p> <p>8 老人・障害者の介護場面における集団援助技術活用の実際</p> <p>9 老人・障害者の介護場面における集団援助技術活用の実際</p> <p>10 老人・障害者の介護場面における集団援助技術活用の実際</p> <p>11 <u>事例に基づき、居宅サービス計画及び施設サービス計画の実際の演習</u></p> <p>12 事例に基づき、居宅サービス計画及び施設サービス計画の実際の演習</p> <p>13 事例に基づき、居宅サービス計画及び施設サービス計画の実際の演習</p> <p>14 事例に基づき、居宅サービス計画及び施設サービス計画の実際の演習</p> <p>15 まとめ(試験)</p> | | | |
| 履修上の要件 | | | | |
| テキスト、教材、参考書 | | | | |
| 使用機器等 | | | | |
| 成績評価の方法 | 筆記試験 | | | |
| 備考 | | | | |