

授業科目名		担当講師名		対象学年
介護過程 I		増本 智奈海		1 年次
授業形態	単位 (時間)	教室等	学期	実務経験
講義	2 (60)	1 年生教室	前期・後期	有 ・ 無
授業のキーワード	アセスメントとケアプラン、介護計画立案、介護過程の実践的展開			
授業の目標及び期待される学習効果	介護福祉士として働く歳の根幹となる思考過程を獲得し高めていけるように、能力を捉える視点を I C F に焦点を定め、「介護過程の展開」という思考過程を身につける意義を、講義・演習を通して学ぶ。			
授業の概要	<p>第 1 章 介護過程とは</p> <p>第 2 章 介護過程の理解</p> <p>第 3 章 介護過程の実践的展開</p> <p>第 4 章 介護過程とケアマネジメント</p> <p>第 5 章 利用者の生活と介護過程の展開</p> <p>介護過程の意義、アセスメントとケアプラン、アセスメントに必要な「事実」のとらえ方、介護計画立案、目標の設定、支援内容・方法の決定、記録と評価、評価の内容と方法、介護過程の実践的展開</p>			
履修上の要件				
テキスト、教材、参考書				
使用機器等				
成績評価の方法	筆記試験			
備考				